IDEE DIRECTRICE :

1.1 / OBJECTIF (Axe 1) une académie porteuse de valeurs

Objectif décliné : Promouvoir l'engagement et donner du sens à la représentativité élèves

- Anticiper la préparation des élections DC, CVC, CA, CESC en mai/juin lors du conseil pédagogique. Associer les enseignants EMC et/ou professeur-documentaliste. **Ainsi cela permettrait dès le début du mois de septembre, de préparer les élections des délégués avec missions, rôle tout au long de la scolarité. Travailler avec les professeurs pour permettre aux élèves de s'investir en toute connaissance de cause. Ce qui permettra de mettre en application les démarches suivantes :**
- Encourager la prise ou reprise en main de l'action démocratique, en permettant aux anciens délégués de devenir des « ambassadeurs » qui s'impliqueront dans la formation des nouveaux délégués.
- CPE/AED : formation fin d'année des délégués à être ambassadeurs
- Associer la parole des délégués dans le champ pédagogique
- Promotion des instances
- Développer de réelles « semaines de l'engagement ». Associer les AED sur les temps d'étude pour poursuivre l'accompagnement du futur citoyen dans son implication au sein des instances du collège
- CPE/AED : modalités organisationnelles (bureau de vote, isolements,,), campagne de communication, présence des AED dans l'élection de leur classe référente
- Election suivant les règles démocratiques, organisée par les professeurs principaux avec le protocole élaboré par les Cpe et distribués dans leurs casiers+mail
- Formation des délégués trimestrielle par Cpe + programme transmis aux PP

Phrase clé Le service de vie scolaire porteur de valeurs : un accompagnement à une citoyenneté participative

Objectif décliné : Appliquer les principes éducatifs fondamentaux Partager les principes de notre service public d'éducation

- Renforcer l'intégration et poursuivre l'inclusion (protocoles), en s'appuyant sur les élèves eux-mêmes.
- Poursuivre les temps du GSED
- Formalisation des rencontres entre PP, AED référents de classe, CPE et délégués de classe.
- Accompagner les élèves avec PAI/PPS/PAP/PPRE

Stratégie : Prévention et lutte contre le décrochage scolaire :

- Impliquer les AED dans le repérage des élèves en situation de décrochage (formations, FIL, échanges,..)
- Agir pour un projet professionnel de l'élève, orientation choisie, mise en place de PAFI, aménagement EDT, formalisation du travail de l'élève (FOLIOS)

- Renforcer les liens avec les familles afin de les responsabiliser
- Recourir aux classes relais
- Recourir aux partenaires extérieurs (CD, associations, mairie..)
- Poursuivre la lutte contre l'absentéisme en s'appuyant sur le respect d'un protocole commun face aux absences et retards. Impliquer les délégués dans ce phénomène pour pouvoir rendre compte. (échange entre pairs)

Phrase clé Partager les principes de notre service public d'éducation

Objectif décliné : Encourager les responsabilisations dans la gestion des conflits

- **Pour mener à bien ces responsabilisations, le service veillera au respect des fiches de postes de chacun. Fiches de postes réalisées avec prises en compte des évolutions de l'année. La sécurité des élèves et des biens, assurée, les AED pourront prendre part aux missions éducatives**

- Refuser toute forme de violence
- Bilan hebdomadaire des faits graves avec la direction
- Culture de la bienveillance
- Faire vivre le RI
- Construire une culture sur les utilisations des réseaux sociaux élèves mais aussi familles
- Inclure un volet « médiation par les pairs ».

Stratégies :

- Réduisant le nombre d'exclusions, de retenues ; suivre les échelles des sanctions, encourager la responsabilisation
- Faire vivre le RI notamment lors des temps d'étude par les AED et/ou accompagner par les délégués
- Charte du collégien, co-construite élèves, CPE, enseignants.
- S'appuyer sur l'heure de vie de classe pour travailler sur les formes de langages (points de départ des conflits) ainsi que la médiation
- Développer la formation des AED sur la tolérance zéro sur les insultes.
- Intervention par les pairs sous le nom de « brigade »
- Organiser une FIL ou la possibilité de participer à une formation de médiation par les pairs dans le cadre du PAF

Phrase clé déployer toute forme de langage dans le respect de chacun

2.1 / OBJECTIF (Axe 2) Une Académie qui fait réussir

Objectif décliné : Prévenir le décrochage scolaire

- Sensibilisation et vigilance sur les absences élèves

Stratégie :

- Aed référents classe
- Prévenir les parents de toute absence par tous les moyens (appels, mail, sms, courrier).

- Publipostage des absences 1 fois par semaine par Aed. Levée des appels non faits à chaque heure, passage dans les classes pour les oublis.
- Les AED référents saisissent les absences de leurs classes.
- Retards : élèves retardataires passent le bureau VS. L'élève doit se présenter au bureau de vie scolaire. Si retard > 10 mins élève va en étude si non en cours avec mot tamponné par la vie scolaire.
- L'AED saisie lui-même les retards de ces classes
- Entretiens élèves / Cpe réguliers /PP
- Référent décrochage scolaire
- Cellule de veille tous les deux mois entre Cpe.
- rappeler en conseil pédagogique que c'est une mission qui nécessite une entière collaboration entre collègues et non pas une délégation au CPE qui serait seul responsable de repérer tous les absences.

Phrase clé Le service de vie scolaire : un accompagnement éducatif et pédagogique pour la réussite des élèves

Objectif décliné : La vie scolaire au service de la réflexion éducative et pédagogique

- s'appuyer sur les données des évaluations
- Equipe engagée dans l'accompagnement pédagogique
- assurer la maîtrise du socle commun
- **Pour plus de lisibilité sur nos objectifs s'appuyer en fin d'année sur un diagnostic basé sur des indicateurs tels : le nombre d'absences et retards (jours, heures). Le nombre d'appels passés aux familles avec les raisons et vice versa, le nombre d'élèves inscrits en Devoirs faits et étudier avec les professeurs l'évolution des résultats de ces élèves.**

Stratégies

- Bilan régulier/AEd, rencontre famille
- Concertation bassin / échange de pratique
- Continuer les échanges avec les professeurs des écoles
- CPE/AED : faire un retour écrit compte rendu des échanges envers les AED
- Accompagner les élèves dans la maîtrise des fondamentaux (lors temps études, salle dédiée,) par les AEd
- Retour par les délégués et avec les AED sur les points forts et faibles du dispositif Devoirs Faits, en faire une évaluation.
- Faire participer les AED référents dans les conseils de classe
- Ritualiser un temps d'échanges et de concertation entre les CPE au moins une fois par semaine. Se dégager un temps où l'on traite des points à discuter et pour lesquels on peut débattre et proposer des améliorations/rectifications. Ce temps fera l'objet d'un retour auprès des concernées (AED, administration, professeurs, parents ou élèves...) afin qu'il produise les effets souhaités.
- Heure de retenue avec travail uniquement : gestion par les Aed : rentrée sur Pronote + travail déposé dans le classeur retenue + envoi courrier aux parents et à l'élève en main propre. Travail remis dans le casier du professeur dès la fin de la retenue.
- Exclusion de cours : passage obligatoire par la vie scolaire et reçu par le Cpe référent. Travail en salle d'étude et médiation avec professeur. Seuls les CPE rentrent sur pronote l'exclusion de cours avec papier écrit + envoi courrier à la famille.
- Salle de travail(CDI): Aed spécifiques qui aide les élèves selon les besoins

- Tutorat Aed référent/élèves, possibilité pour les élèves en difficultés et/ou désirant une aide d'être accompagné par un Aed : de manière ponctuelle (réalisation d'un devoir, exposé, rapport de stage...) ou de manière régulière sur un temps libre de l'élève et la réservation d'un créneau horaire dans l'EDT de l'Aed.
- Devoirs faits : participation des AED/ à devoirs faits 4 soirs par semaine, en fonction des Edt. Petits groupes d'élèves. Possibilité d'y intégrer l'Aed référent.
- les parcours : participation des AED dans les parcours séances pédagogiques, accompagnement .Réunion de service 1 fois par trimestre pour échanger et mettre en place les actions.
- Réalisation d'une fiche « poste pédagogique » notamment pour la salle d'étude à destination des AED. Elle serait réalisée par les CPE et complétée et/ou ajustée avec les AED pour se mettre d'accord sur des objectifs atteignables et partagés avec les AED.
- Heure de vie de classe : Participation du CPE a la co-animation de l'heure de vie de classe, en particulier lorsqu'on remarque des situations de groupe (ex : fort taux d'exclusions de cours, de retards/absences, retenues...). Inscription dans le projet d'établissement de cette participation par le CPE.
- Renforcer l'égalité des chances, en déconstruisant les ...par le refus de toute discrimination (filles/garçons)
- S'appuyer sur le parcours avenir (FOLIOS/ONISEP)
- Développer les conventions (stages, mini-stages, PAFI..)
- CPE/Aed : participant à l'aide dans la recherche.
- Inclure les CPE dans les visites de stage 3eme

Phrase clé Le service de vie scolaire : un accompagnement éducatif et pédagogique pour la réussite des élèves.

3.1 / OBJECTIF (Axe 3) Une Académie qui fait coopère

Objectif décliné : Coopération entre élèves

- Stratégies :
- Encourager le sentiment d'appartenance
 - Accompagner les élèves dans la maîtrise des fondamentaux (lors temps études, salle dédiée,) par les élèves sous forme de tutorat (pairs)
 - Renforcer la coopération entre élèves : créer une liaison inter instances (élèves). Rencontre à formaliser (assemblée).
 - Médiation par les pairs en présence d'un AED référent (inscrit dans son EDT)

Phrase clé : renforcement des liens entre élèves

Objectif décliné : Soutenir le travail collaboratif

- Stratégies :
- S'imprégner des enjeux des adolescents
 - Favoriser la formation sur les problématiques adolescentes, FIL auprès des AED et/ou ensemble de la communauté éducative et/ou scolaire
 - Redonner place au CPE pédagogue en heure de vie de classe
 -

Phrase clé : accompagner les équipes dans la formation

Objectif décliné : Coopération avec les familles

- Favoriser la confiance en l'école

Stratégies :

- Associer les CPE au rencontre parents professeurs et CPE
- Faire participer les familles à faire vivre les différentes chartes (Valeurs Républiques)
- Questionnaire Pronote sur réflexion sur le règlement intérieur.
-

Phrase clé : un service qui encourager la co-éducation

4.1 / OBJECTIF (Axe 4) Une académie accessible, innovante et écoresponsable

Objectif décliné : Responsabilisation dans le développement durable, dans le faire et vivre ensemble

- Redonner de la lisibilité au R.I.(simplification dans sa structure et son langage) en associant les délégués élèves et les familles
- S'appuyer sur le champ transdisciplinaire pour créer la charte du collégien, dans le cadre d'un EPI. En associant le prof EMC, prof-doc, vie scolaire, l'ensemble des délégués (CVC, DC, CA, éco-délégué).
- S'associer à tous les temps forts dans le partage des valeurs et du principe de la laïcité (journée dédiée, ..)
- S'inscrire dans la participation aux concours académiques (harcèlement..), développant ainsi le sentiment d'appartenance.
- Avant chaque CA, CC recevoir les délégués pour recueillir les questions y associer les PP.
- 1ère réunion avant Toussaint : points abordés : instances au sein de l'établissement et le rôle des délégués en leur sein/ rôle et mission des délégués de classe/ déroulement

Stratégies :

- Responsabilisation dans et hors la classe : respect des lieux, propreté, recyclage, gaspillage alimentaire, compostage.
- interaction avec professeurs, prof-doc, vie scolaire, éco-délégué, CVC
- Conseil de Classe : rôle et place du délégué et de ses membres transmettre une information aux autres élèves de la classe
- 2ème réunion : Rentrée de Janvier : retour du premier Conseil Classe : réactions + analyse prescrit/réelle
- 3ème réunion : avant vacances printemps : tous niveaux réunis : bilan de la formation, de la fonction, échanges et retour d'expérience autour d'un goûter