



Présentation du cadre et rappel du fonctionnement de cette instance.

Les actions du C.E.S.C adossées à celles du C.V.C et des enseignements vont composer la colonne vertébrale du PARCOURS CITOYEN et de Santé du Collège.

- ✓ Le point de départ étant : **Je suis un collégien qui au sein d'un parcours personnel ai 4 ans pour atteindre l'objectif cible grâce au Parcours Citoyen et Santé**

- ✓ La cible étant :



L'ensemble des actions sur la fin du cycle 3 et sur le cycle 4 s'organiseront selon 3 thématiques rassembleuses :

- ✓ **LA SANTE**
- ✓ **LA CITOYENNETE**
- ✓ **L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE**

Les leviers d'action restent :

- ✓ Le B.O
- ✓ Le socle commun au cœur des programmes : Cours, A.P, E.P.I.
- ✓ Les projets développés dans l'établissement.
- ✓ Les actions propres au C.E.S.C.
- ✓ Le programme du C.V.C

Les acteurs sont internes :

- ✓ L'élève
- ✓ La famille
- ✓ Le P.P
- ✓ La Direction
- ✓ Le référent citoyenneté et le référent E.D.D
- ✓ L'infirmière
- ✓ Les enseignants
- ✓ La documentaliste
- ✓ Les C.P.E
- ✓ L'A..S

- ✓ La Psychologue Education Nationale.

Les Partenaires : (Evolutif)

- ✓ L'IFSI
- ✓ Lycée J.FIL et Charlemagne
- ✓ Couleurs citoyennes
- ✓ Sécurité et Prévention Routière
- ✓ Gée Aude
- ✓ Petits débrouillards
- ✓ COVALDEM 11
- ✓ L.P.O
- ✓ Energie jeune
- ✓ S.O.S Benjamin
- ✓ ELA
- ✓ M.D.A
- ✓ C.D 11
- ✓ Police Nationale
- ✓ Centre Hospitalier
- ✓ Agrimer

X : Projet réalisé

X : Projet à réaliser.

PARCOURS CITOYEN ET DE SANTE / MAQUETTE

Je suis un collégien qui au sein d'un parcours personnel ai 4 ans pour atteindre l'objectif cible grâce au Parcours Citoyen et Santé

SANTE

6°

5°

4°

3°

CITOYENNETE

6°

5°

4°

3°

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

6°

5°

4°

3°

PARCOURS CITOYEN ET DE SANTE 2019 /2020

Je suis un collégien qui au sein d'un parcours personnel ai 4 ans pour atteindre l'objectif cible grâce au Parcours Citoyen et Santé

SANTE

Harcèlement :

Niveau Sixième :

Approche à double entrée : Présentation du phénomène / Travail sur soi et les autres (compétences psychosociales : Malette Canopé) X

Lien avec le Cyber Harcèlement / Intervention I.F.S.I (Services sanitaires) : Approche santé sur les risques d'Internet et de l'addiction aux écrans. X

Cycle 4 :

Rappel à la loi, répercutions du processus, se protéger (avoir les bons réflexes) : En partenariat avec « S.O.S Benjamin » X

Handicap : Respect de l'autre :

Projet E.L.A :

6° / Dictée ; 3° : Collecte de dons et formation « handisport » ; 6°/5° : Pratique « Handi-Basket » : Vivre ensemble, accepter la différence... X

Sexualité : (Education à la Vie affective et Sexuelle=EVAS)

Niveau 4° Education à la vie affective et sexuelle (avec M.D.A). Contraception, reproduction, respect de l'autre, relations garçon / Fille, loi (viol, harcèlement sexuel) X

SIDA / I.S.T / contraception / sexualité : Niveau 3° Support Vidéo X

Relation Garçons / Filles :

Niveau 4° : Vidéo /débats sur les représentations.

Niveau 5° : Cadre Journée internationale des droits de la femme : Intervention « Couleurs citoyennes » Egalité H/F X

Niveau 6° : Déconstruction des représentations sur les métiers (*lien avec le PARCOURS AVENIR*). X

Addictions :

Niveau 5° et niveau 3° si possible : Policier formateur antidrogues (La loi, les produits, savoir dire NON) X

Dépistage infirmier : Fin cycle 3 **en cours** /contrôle de l'état vaccinal des élèves de 5° pour s'assurer que les avis émis au cours du cycle 3 ont été suivis d'effet. (Couverture vaccinale de la population = axe politique de santé départementale à investir) convention avec centre de vaccination (Centre Hospitalier) X

SIDA / I.S.T : Niveau 3° Support Vidéo X

Alimentation :

L'Equilibre alimentaire, le petit déjeuner (Agrimer). **En lien avec le C.V.C et en lien avec l'E.D.D sur le thème du gaspillage alimentaire (Compost : Covaldem11 / Lycée J.FIL) X**

Covid 19 :

Formation e-learning enseignants et présentiel en nombres limité dans le cadre de la reprise scolaire de dé-confinement : Gestes barrières et protocole sanitaire du collège en 5 séances de 1h30 = 67 personnels formés (enseignants/AED/CPE/AESH)

Formation enseignants en présentiel pour ceux qui n'ont pu rejoindre les séances en visioconférences : 1 séance de 1h30 =2 enseignants formés

Formation des personnels ATOS et discussion autour du protocole en collaboration avec la gestionnaire : 3/4h = 7 agents

Formation des élèves aux gestes barrière et au protocole du collège : en binôme avec AS et IDE dans toutes les classes de 6^{èmes} et 5^{èmes} lors de la réouverture du collège 18/05/20 puis lors de l'accueil des 4^{èmes} et 3^{èmes} le 25/05/20

Mise en place d'une cellule d'écoute composée par AS, les CPE et l'infirmière

Séance d'animation auprès de tous les élèves de 6èmes et 5èmes « Je, Tu, il, Elle raconte, écoutons-nous ». Les objectifs de la séquence est de permettre aux élèves de s'exprimer sur leur vécu du confinement et sur leur retour au collège ; d'identifier et de repérer les élèves en difficultés et/ou en besoin d'accompagnement individuel suite à la période de confinement (violence intrafamiliale, isolement social, carences éducatives, alimentaires....)

Formation de tous les niveaux et toutes les classes le 22/06/20 (293 élèves) : projection d'un film réalisé par les élèves d'ULIS et SEGPA en collaboration avec Nadine LAMARRAIN enseignante référente ULIS, Corinne DEANJEAN enseignante HAS, Sandrine MORETTE AESH et Valérie VILLA-BONAFOS infirmière.

CITOYENNETE

Sécurité routière :

Niveau 5° : Préparation A.S.S.R 1 et journée en ateliers X

Niveau 3° : Préparation A.S.S.R 2 et journée sécurité routière dédiée. X

Formation des délégués : Niveau 6° et 5° :

Accompagnement à la fonction, être acteur de la scolarité. X

Journée de la Laïcité :

En lien avec le C.V.C et à destination de tous les niveaux. Réalisation de « slogans en faveur de la Laïcité » ; Lecture publique de la Charte de la Laïcité. X

Commémoration de la chute du Mur de Berlin : (30 ans) avec l'intervention des enseignants d'Allemand, d'E.P.S, d'Arts plastiques, de Musique. X

Formation aux Premiers secours :

PSC1 : Niveau 3° (plus personnels V.S) + élèves du C.V.C X

ACCUEIL DES E.A.E.N.A : X

Démarche d'échange et d'interculturalité au sein de l'école inclusive.

Elaborer un protocole d'accueil pour ces élèves (pourra devenir transférable à tous les élèves à besoins particuliers, à tous les élèves.

Participation au spectacle-Débat GEHENNE : 3 Classes de 3° dans le cadre de la lutte contre le radicalisme et pour le respect et la fraternité. X

Participation au Festival International du Film Politique : Eveil à la conscience politique et l'esprit critique à travers l'art cinématographique. Plus de 250 Spectateurs et des élèves membres du Jury Jeune. X

A relier au dispositif « Collège au Cinéma » et « Collège au Théâtre ».

Rencontre avec Ginette KOLINKA , déportée de Birkenau (75 ans SHOAH) Classes de 3° X

.....

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les objectifs sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles, d'ici à 2030.

Objectif 2 : Faim « zéro »

Le secteur de l'alimentation et de l'agriculture offre des solutions clés pour le développement, et il est au cœur de l'éradication de la faim et de la pauvreté.

- | |
|--|
| → Potager du collège X |
| → Mini entreprise: vente de semis X |
| → Potagers autonomes X |
| → Lutte contre le gaspillage alimentaire X |

➤ **Course contre la Faim : Organisée par l'équipe d'E.P.S avec tous les élèves de 3° X**

Objectif 4 : Éducation de qualité

Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des gens et le développement durable.

➔ Projet lecture de contes (5ème SEGPA) ?
➔ Sécurité routière X

Mise en place du dispositif O.E.P.R.E : Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants : Lutte contre les discriminations. X

Objectif 8 : Travail décent et croissance économique

Réorganiser nos politiques économiques et sociales pour éliminer complètement la pauvreté.

➔ Mini entreprise : vente de semis

(Autorisation de la ville pour participer au marché place Carnot) X

Objectif 9 : Industrie, innovation et infrastructure

Les investissements dans l'infrastructure sont essentiels pour parvenir au développement durable

➔ Fabrication de potagers autonomes

(Inscription journées académiques de l'éducation au développement durable 2020) X

Objectif 11 : Villes et communautés durables

L'avenir que nous voulons comprend des villes qui offrent à tous de grandes possibilités.

La ville de demain (réalisation de maquettes) ? X

Objectif 12 : Consommation et production durables

La consommation et la production durables visent à « faire plus et mieux avec moins ».

Lutte contre le gaspillage alimentaire X

Concours d'affiches en ESPAGNOL : « Journée Mondiale de l'environnement : Classe de 5èmes X

Lutte contre le gaspillage alimentaire Objectif 13 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

La lutte contre le réchauffement climatique est devenue un élément indissociable de la réalisation du développement durable.

Semaine Européenne du développement durable :

→ Porte ouverte au futur collégien X

Objectif 14 : Vie aquatique

La gestion prudente de nos océans et mers est vitale pour un avenir durable

→ "Nettoyons la nature" X

Objectif 15 : Vie terrestre

La déforestation et la désertification posent des défis majeurs au développement durable.

→ Jardin potager X

→ Nichoirs X

Objectif 16 : Paix, justice et institutions efficaces

Promotion de sociétés pacifiques et inclusives, accès à la justice pour tous et renforcement des institutions responsables et efficaces à tous les niveaux.

→ CVC

→ **Eco délégués** ("Nettoyons la nature" "nettoyons le collègue") X **Distribution d'un T-Shirt d'identification aux couleurs du Collège et du C.V.C.**

→ Anniversaire de la destruction du mur de Berlin X

→ Journée de la laïcité X

Objectif 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs

Des partenariats inclusifs construits sur des principes et des valeurs, une vision commune et des objectifs communs sont nécessaires.

→ Covaldem 11 X

→ Petits débrouillards X

→ LPO X

→ "Forges numériques" (Lycée Jules Fil) X