

PROJET FEDERATEUR

Nouvellement intitulé

P.A.C.T.E

Projet fédérateur et structurant



Différents mais ensemble

« Je Vous Nous »

Jules Verne Nostrum »

« Partageons nos différences et ensemble construisons nos espérances. »

Situé dans le quartier politique de la ville de Carcassonne, le collège Jules Verne, classé REP, accueille plus de 700 élèves qui forment un public hétérogène mais majoritairement fragile. En effet, le nombre de boursiers s'élève à plus de 60 % (dont la moitié à taux 3, l'ISP est de 79% (le plus bas du département) et même si les résultats aux examens restent conformes aux attendus, les résultats des évaluations 6^{ème} témoignent d'un réel retard scolaire pour une majorité). Pour beaucoup, **le collège fournit la seule opportunité d'accéder à des actions culturelles et artistiques.**

De plus, l'origine majoritairement immigrée de nos élèves forme un énorme foyer multiculturel riche de plus de 20 langues maternelles parlées. Le collège a déjà l'habitude de s'appuyer sur ce multiculturalisme au sein du groupe de recherche européen E.O.L (développer des environnements optimisés pour les langues et par les langues), mais aussi grâce à des structures internes d'accueil des parents telles que l'OEPRE ou la Maison des Parents. Cette expérience, porteuse de cohérence, reste une base solide pour cette démarche son nouveau projet fédérateur.

« Différents mais ensemble » : c'est donc sur cette diversité que se fonde le projet du Collège, comme sur ce que l'Ecole de la République dans son souci d'équité peut apporter de commun à tous.

En partageant nos cultures, nous exposons et cultivons nos différences, nous développons la curiosité et nous favorisons le partage et l'échange. De fait, la culture devient attractive, un langage commun qui encourage le goût d'apprendre et de rendre les élèves acteurs de leur scolarité, de leur développement.

Ces derniers sont alors en mesure de *développer leur esprit créatif*, leur esprit critique tout en apprenant à mieux se connaître, se construire, grandir et choisir leur propre chemin teinté de leurs particularités, leurs différences.

Enfin, c'est par un travail collaboratif et partenarial, grâce à l'intervention de multiples partenaires associés, que s'impulse l'esprit de groupe, le sentiment d'appartenance à une entité formée d'esprits différents mais porteurs de valeurs communes.

Grâce à cette démarche globale et partagée, les élèves fréquentent, pratiquent et s'approprient la culture sous ses multiples facettes.

Ainsi, ensemble nous nous employons à construire avec ces enfants de la République **un monde responsable, durable et équitable, à la hauteur des espérances et des enjeux de demain.**

Différents, mais réunis par l'Ecole de la République afin de s'élever ensemble sur les chemins de l'Ouverture, de la Culture, de l'Art et de la Citoyenneté.

Fréquenter, pratiquer et s'appropriier sur le thème du multiculturalisme

Se retrouver et partager nos cultures à travers l'ouverture interculturelle et linguistique

Grandir et développer son esprit créatif et son esprit critique en s'appuyant sur les arts et les sciences

« Faire société » et construire un monde responsable, durable et équitable

1



2



3



4



1

Projet phare : Elaboration d'une œuvre avec : Réso ou Spiktri (« graffeurs », sculpteurs) sur le thème du multiculturalisme et de l'univers de Jules Verne : 21 origines mais tous dans l'école de la République : toutes les actions en lien avec ce projet.

2

Partageons nos cultures : *Projets en lien avec les langues, française et étrangères (appries au collège ou maternelles), les ateliers d'écriture et de lecture, ...*

3

Développons notre esprit créatif : *Projets en lien avec les arts et les sciences*
C.H.A.M, CHORALE, THEATRE....

4

Construisons un monde responsable, durable et équitable : *Projets en lien avec la citoyenneté, le patrimoine, le développement durable, le sport, le devoir de mémoire, ...*